

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το ιδιωτικό νηπιαγωγείο "ΧΙΟΝΑΤΗ" συστεγάζεται με τον αντίστοιχο παιδικό σταθμό. Είναι μονοθέσιο νηπιαγωγείο, που φιλοξενεί 15 παιδιά κατά τη φετινή σχολική χρονιά 2021- 2022. Είναι πρωινό τμήμα . Η αυλή του νηπιαγωγείου είναι η ίδια με την αυλή του παιδικού σταθμού αλλά τα διαλείμματα πραγματοποιούνται σε διαφορετικές χρονικές περιόδους.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Μεταξύ των πλεονεκτημάτων που χαρακτηρίζουν τη σχολική μας μονάδα, είναι το μικρό μέγεθός της ως προς τον μαθητικό πληθυσμό . Αυτό ευνοεί τη διαμόρφωση πιο ουσιαστικών διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών αλλά και μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών , ευνοώντας τη γνώση των ιδιαίτερων γνωρισμάτων της προσωπικότητας κάθε παιδιού. Οι μαθησιακοί μας στόχοι (γνωστικοί και κοινωνικοί) επιτεύχθηκαν τόσο μέσω της εφαρμογής διδακτικών σχεδίων δράσης σχετικών με το αναλυτικό πρόγραμμα του νηπιαγωγείου όσο και μέσω της εφαρμογής των εργαστηρίων δεξιοτήτων. Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς ενισχύθηκε το κλίμα συνεργασίας και αλληλοποστήριξης μεταξύ των εκπαιδευτικών, προκειμένου να επιτευχθούν οι αρχικοί μας στόχοι προς όφελος των μαθητών μας.

Σημεία προς βελτίωση

Θεωρούμε ότι μετά από δυο χρόνια περιορισμών λόγω υγειονομικών μέτρων και covid, θα έχουμε την ευκαιρία να εμπλουτίσουμε το πρόγραμμά μας με περισσότερες εκπαιδευτικές επισκέψεις, προκειμένου να μπορέσουν τα παιδιά μας να αντλήσουν περισσότερες εμπειρίες και ερεθίσματα μέσα από την επαφή τους με άλλα περιβάλλοντα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία της εξωστρέφειας του σχολείου μας προς την τοπική κοινωνία είναι η συνεργατικότητα που προκύπτει, η στοχοθέτηση με επίκεντρο τους ίδιους τους μαθητές, η διαμόρφωση της μελλοντικής ματιάς των ίδιων των μαθητών και η καλλιέργεια εφοδίων για τη μελλοντική τους ζωή.

Σημεία προς βελτίωση

Λόγω του covid η αλληλεπίδραση της σχολικής μονάδας με τους τοπικούς φορείς και την περιφέρεια του νομού μας, ήταν περιορισμένη σε επίπεδο δια ζώσης δράσεων. Ευελπιστούμε την επόμενη χρονιά, οι υγειονομικές συνθήκες να μας επιτρέψουν να οργανώσουμε περισσότερες εκπαιδευτικές δράσεις, σε συνεργασία με την τοπική αυτοδιοίκηση.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η ανάγκη μας για συνεχιζόμενη εκπαίδευση και ενημέρωση με στόχο την επαγγελματική μας ανάπτυξη αλλά και την προσωπική μας ακαδημαϊκή εξέλιξη είναι ένα από τα βασικά πλεονεκτήματα της επαγγελματικής μας ταυτότητας. Η διαρκής ενημέρωσή μας ανατροφοδοτεί και εξασφαλίζει τη διαρκή βελτίωση υλοποίησης του εκπαιδευτικού μας έργου.

Σημεία προς βελτίωση

Εκείνο που είναι σημαντικό για τη βελτίωση της επίδοσής μας στον συγκεκριμένο άξονα είναι η αύξηση του βαθμού συμμετοχής μας σε διεθνή και εθνικά προγράμματα, γεγονός που ευελπιστούμε να αναπτύξουμε πιο ενεργά στο μέλλον.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Μέσα από τις δράσεις που πραγματοποιήσαμε και συνοπτικά αναφέρουμε στα παραπάνω σχόλια είχαμε πολλαπλά οφέλη. Καταρχάς, στηρίξαμε τον παιδαγωγικό ρόλο των γονέων στην ανατροφή των παιδιών τους, μέσα από την επιστημονική συμβουλευτική της ψυχολόγου, δίνοντάς τους την ευκαιρία να απαντηθούν πολλά σχετικά ερωτήματα που είχαν. Παρόλους τους περιορισμούς λόγω covid, ενισχύθηκε η επικοινωνία με κάθε δυνατό μέσο της νηπιαγωγού με τους γονείς, με στόχο τη διαρκή ενημέρωση και ανατροφοδότηση αμφότερων για την πρόοδο των παιδιών μας. Συμβάλαμε ενεργά στην πρόωμη θεραπευτική παρέμβαση των παιδιών στα οποία εντοπίστηκαν προβλήματα λόγου. Ενισχύσαμε το άνοιγμα του σχολείου προς την κοινωνία και καλλιεργήσαμε στα παιδιά μας την κοινωνική μάθηση μέσα από τις δράσεις κοινωνικού περιεχομένου που οργανώσαμε. Μέσα από τη διάχυση του περιεχομένου των εργαστηρίων δεξιοτήτων στους μαθητές άλλων νηπιαγωγείων, ενισχύσαμε όχι μόνο την ανταλλαγή ιδεών αλλά και την επικοινωνία ανάμεσα στους μαθητές, η οποία είναι βασικό συστατικό της κοινωνικής τους ανάπτυξης.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Θα θέλαμε να οργανώσουμε και να συμμετέχουμε σε περισσότερες διαζώσης δράσεις, αλλά δυστυχώς αυτό στάθηκε αδύνατον λόγω του αυστηρού υγειονομικού πρωτοκόλλου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Τίτλος Δράσης

Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

Στόχος Βελτίωσης

Στόχος του σχεδίου δράσης είναι η εγκαθίδρυση επικοινωνίας και συνεργατικής σχέσης με τους γονείς, για την βελτίωση της αλληλεπίδρασης με τα παιδιά τους.

Ο απότερος στόχος η γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη του μαθητή/τρια, γεγονός που αποτελεί κοινό στόχο για γονείς και εκπαιδευτικούς

Ενέργειες Υλοποίησης

Η εφαρμογή και υλοποίηση του σχεδίου δράσης επιτεύχθηκε με επιτυχία, σύμφωνα με τον αρχικό μας προγραμματισμό. Μετά από μια περίοδο υποχρεωτικής αποστασιοποίησης και εγκλεισμού λόγω covid, είχαμε την ευκαιρία να επαναπροσεγγίσουμε την διαδραστική μας σχέση με τους γονείς μέσα από εξατομικευμένες διαζώσεις συναντήσεις. Παράλληλα, ενεργοποιήσαμε μια ομαδική επικοινωνία μεταξύ σχολείου και οικογένειας, αξιοποιώντας μέσα κοινωνικής δικτύωσης (viber) προκειμένου να ενημερώνουμε συστηματικά τους γονείς για τις δράσεις μας και να τους επικοινωνούμε το παιδαγωγικό μας κλίμα, τηρουμένων των μέτρων περί προστασίας των προσωπικών δεδομένων. Δόθηκε ερωτηματολόγιο στους γονείς των μαθητών, με στόχο την ανίχνευση θεμάτων που τους ενδιαφέρουν σε σχέση με τη διαπαιδαγώγηση των παιδιών, προκειμένου να συνδιαμορφώσουμε επιμορφωτικές συναντήσεις με αντίστοιχα θέματα. Κατόπιν, οργανώσαμε δυο συμβουλευτικές συναντήσεις με την παιδοψυχολόγο, κ. Σουτλή Ευαγγελία κατά τον μήνα Απρίλιο, με θέμα "Βάζοντας όρια στα παιδιά μας" και "τονώνοντας την αυτοπεποίθηση των παιδιών μας". Επιπλέον, οργανώθηκε λογοπεδική ανίχνευση πιθανόν προβλημάτων λόγου, η οποία πραγματοποιήθηκε στο νηπιαγωγείο μας από ειδική λογοθεραπεύτρια και στην οποία συμμετείχε όλο το μαθητικό δυναμικό του τμήματος. Επιπρόσθετα, δημιουργήθηκε η ιστοσελίδα του σχολείου μας, η οποία θα εμπλουτιστεί στο άμεσο μέλλον για τις δράσεις του νηπιαγωγείου μας. Τέλος, δρομολογήθηκαν κοινωνικές δράσεις σε συνεργασία με τους γονείς των μαθητών μας, με στόχο τη συλλογή τροφίμων και ειδών πρώτης ανάγκης για ευπαθείς ομάδες.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://nip-chionati.dra.sch.gr/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Η αξιοποίηση των φυσικών επιστημών (φυσική και πειράματα) στο νηπιαγωγείο
