

Ιδιωτικό Νηπιαγωγείο ΧΙΟΝΑΤΗ

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

1/θέσιο Νηπιαγωγείο Διεύθυνση Κωδικός σχολείου
Α/θμιας (ΥΠΑΙΘ) 7091005
Δράμας

Κωδικός Σχολείου
(ΥΠΑΙΘ)

ΣΤΟΙΧΕΙΑ	
Έδρα του Σχολείου :Β. ΒΟΥΛΓΑΡΟΚΤΟΝΟΥ 126 ΔΡΑΜΑ	
Τηλέφωνο:2521047383	Fax : 2521037446
e-mail : mail@nip-chionati.dra.sch.gr	
Ιστοσελίδα:	
Προϊσταμένη Σχολικής Μονάδας: Θεολογίδου Αναστασία	

Αγαπητοί γονείς

Σας καλωσορίζουμε στο νηπιαγωγείο μας.

Ελπίζουμε στη στενή συνεργασία μας, κατά τη διάρκεια του φετινού ιδιαίτερου σχολικού έτους με στόχο:

- η φοίτηση των παιδιών σας να είναι όσο το δυνατόν πιο ευχάριστη και δημιουργική.
- να αγαπήσουν τη μάθηση, να κατακτήσουν νέες γνώσεις μέσω της εμπάθουσας και της δημιουργικής επανάληψης
- να γνωρίσουν καλά τον εαυτό τους, να συγκροτήσουν μια ολοκληρωμένη προσωπικότητα, να αναπτυχθούν σωματικά, πνευματικά και συναισθηματικά
- να αναγνωρίσουν και να αποδεχθούν τη μοναδικότητα και τη διαφορετικότητα του καθενός
- να αναγνωρίσουν τις δυνατότητές τους και να επεξεργαστούν τις πιθανές δυσκολίες ως μέρος της μαθησιακής διαδικασίας
- να μάθουν να εκφράζονται ελεύθερα μέσα στα όρια και τους κανόνες λειτουργίας μιας ομάδας
- να ευαισθητοποιηθούν σε κοινωνικά και περιβαλλοντικά θέματα.

1 ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΧΙΟΝΑΤΗ

Το νηπιαγωγείο είναι ο χώρος όπου τα νήπια, περνούν πολλές ώρες καθημερινά.

Μαθαίνουν, παίζοντας, χαίρονται, δημιουργούν, συνεργάζονται.

Η σχολική ζωή καλό είναι να ρυθμίζεται από κάποιους κανόνες, οι οποίοι βοηθούν στην εκπαιδευτική διαδικασία και το σχολείο να λειτουργεί αποτελεσματικότερα ως μια ασφαλή κοινότητα μάθησης.

Με τον όρο «εσωτερικό κανονισμό», σύμφωνα με το ΦΕΚ 491/Β/09-02-2021 εννοούμε το σύνολο των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται ανενόχλητα,

μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Οι συνθήκες αυτές, αποβλέπουν στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος το οποίο θα εξασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό και αναγνώριση.

Η σχολική κοινότητα είναι μία οργανωμένη ομάδα που έχει όλα τα χαρακτηριστικά της κοινωνίας. Το σχολείο προετοιμάζει τους νέους να ενταχθούν ομαλά στην κοινωνία. Η εσωτερική οργάνωση της σχολικής ζωής οφείλει να εκπαιδεύει και να διαπαιδαγωγεί σύμφωνα με τα πρότυπα και τις ανάγκες της δημοκρατικής κοινωνίας.

Για το σκοπό αυτό συντάσσεται ο Κανονισμός Εσωτερικής λειτουργίας του Νηπιαγωγείου μας, ο οποίος είναι πλήρως εναρμονισμένος με την ισχύουσα νομοθεσία για τη λειτουργία του σχολείου.

2ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Το Σχολείο αποτελεί το φυσικό χώρο αγωγής και μάθησης, γιατί ακριβώς εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις συγκεκριμένης κι οργανωμένης προσπάθειας για την επίτευξη των στόχων της αγωγής. Γι' αυτό πρέπει η συμμετοχή των μαθητών να είναι τακτική, ενεργός και συστηματική. Η ελλιπής φοίτηση των μαθητών και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, υπονομεύει το σχολικό έργο και δυσχεραίνει την πρόοδο τους.

Ωρολόγιο Πρόγραμμα-Προσέλευση, παραμονή, αποχώρηση

-Το Νηπιαγωγείο εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα όπως ορίζεται από το ΥΠΑΙΘ και εγκρίνεται, από τον Προϊστάμενο Εκπαιδευτικών Θεμάτων.

Από την φετινή χρονιά έχουν προστεθεί στο ωρολόγιο πρόγραμμα τα Αγγλικά (2 ώρες) και τα Εργαστήρια Δεξιότητων (3ώρες).

-Το πρόγραμμα δραστηριοτήτων το οποίο ακολουθούμε έχει καθοριστεί με όσα προβλέπει και περιλαμβάνει το Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών (Δ.Ε.Π.Π.Σ.).

-Η προσέλευση των μαθητών στο σχολείο γίνεται από τις 8:15 π.μ. έως τις 8:30 π.μ.

- Η αναχώρηση γίνεται 13:00μ.μ .

-Τα παιδιά παραδίδονται μόνο στους αναγραφόμενους ενήλικες στην υπεύθυνη δήλωση προσέλευσης/αποχώρησης που συμπλήρωσαν οι γονείς τους κατά την εγγραφή τους

-Σε περίπτωση ασθένειας κατά την επάνοδο του μαθητή στο Σχολείο, **χρειάζεται ιατρική βεβαίωση**, στην οποία θα αναφέρεται επακριβώς το είδος της ασθένειας που είχε και θα επανέλθει στο νηπιαγωγείο, όταν δεν υπάρχει κίνδυνος μετάδοσης της ασθένειάς του στα άλλα παιδιά.

Αν δεν ήταν άρρωστο, υποχρεωτικά βεβαίωση των γονέων στην οποία θα αναφέρεται ο λόγος της απουσίας του.

-Σύμφωνα με σχετικές εγκυκλίους του Υ.ΠΑ.ΙΘ και οδηγίες του ΕΟΔΥ για την λειτουργία των σχολείων λόγω COVID 19, οι συνοδοί και οι μαθητές, θα πρέπει να φορούν μάσκα κατά την προσέλευση και αναχώρηση από το σχολείο.

Οι μαθητές πρέπει να έρχονται με δύο self test στο σχολείο και πρέπει να φορούν μάσκα σε όλη τη διάρκεια που βρίσκονται μέσα στην τάξη, καθώς και την ώρα του διαλείμματος στην αυλή.

-Σας παρακαλούμε να τηρείτε σχολαστικά την ώρα προσέλευσης του παιδιού σας στο νηπιαγωγείο και την ώρα αποχώρησής του από αυτό, για να μη διαταράσσεται το

πρόγραμμα δραστηριοτήτων του νηπιαγωγείου.

-Για λόγους ασφάλειας, τα παιδιά παραδίδονται στις νηπιαγωγούς στην είσοδο του κτιρίου του νηπιαγωγείου και οι γονείς δεν εισέρχονται στο χώρο του νηπιαγωγείου.

Η εξωτερική πόρτα παραμένει κλειδωμένη σε όλη τη διάρκεια του προγράμματος.

--Απαιτείται τηλεφωνική ενημέρωση σε περίπτωση αλλαγής προσώπου που παραλαμβάνει το παιδί σας και επίδειξη της αστυνομικής του ταυτότητας.

-Δεν επιτρέπεται να φύγει παιδί πριν την λήξη του ωραρίου 13:00μ.μ Σε εξαιρετικές περιπτώσεις όπου συντρέχει σοβαρός λόγος μπορεί να φύγει αφού υπογράψει Υπεύθυνη δήλωση ο γονέας.

Σε περίπτωση που ένας μαθητής απουσιάζει, θα πρέπει ο κηδεμόνας να ενημερώσει το σχολείο για το λόγο της απουσίας ιδιαίτερα όταν η απουσία είναι πολυήμερη.

Παρακαλούμε να μας ενημερώνετε τηλεφωνικά (7.30 – 8.00) ή στο

mail @ nip-chionati.dra.sch.gr

Αν το παιδί σας έχει ευαισθησία σε φάρμακα, σε κάποιες τροφές ή σε κάτι άλλο, παρακαλούμε ενημερώστε μας.

3 ΣΧΟΛΙΚΗ Κ ΚΟΙΝΟΝΙΚΗ ΖΩΗ

Φοίτηση

Το διάλειμμα καθορίζεται από το Ωρολόγιο Πρόγραμμα

Η φοίτηση των μαθητών, σύμφωνα με την ισχύουσα Νομοθεσία, είναι υποχρεωτική και καταγράφονται από την εκπαιδευτικό καθημερινά οι απουσίες στο πληροφοριακό σύστημα του ΥΠΑΙΘ.

Η απουσία από τα μαθήματα δικαιολογείται μόνον όταν συντρέχει σοβαρός λόγος (ασθένεια, έκτακτα οικογενειακά γεγονότα κ.ά.).Την ευθύνη απέναντι στο σχολείο και την πολιτεία για την φοίτηση των μαθητών, φέρουν κατά τον νόμο οι γονείς/κηδεμόνες

Σχολικοί χώροι

Στόχος όλων είναι ο σεβασμός, η φροντίδα και η καλαισθησία του σχολικού χώρου, καθώς είναι ο χώρος που παραμένουν πολλές ώρες μαθητές κ εκπαιδευτικοί.

Διάλειμμα

Το διάλειμμα καθορίζεται από το Ωρολόγιο Πρόγραμμα ,είναι χρόνος παιχνιδιού και ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων με την επίβλεψη της εκπαιδευτικού.

Κατά την διάρκεια του διαλείμματος δεν επιτρέπεται κανένας να παρακολουθεί, να συνομιλεί ή να δίνει αντικείμενα στους μαθητές από τα κάγκελα του σχολείου.

4 Συμπεριφορά-δικαιώματα-υποχρεώσεις

Ο εκπαιδευτικός προετοιμάζει καθημερινά και οργανώνει την εκπαιδευτική διαδικασία, εφαρμόζοντας σύγχρονες και κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας, με βάση τις ανάγκες και ιδιαιτερότητες των μαθητών.

Συνεργάζεται με τους μαθητές, σέβεται την προσωπικότητά τους, καλλιεργεί και εμπνέει σ' αυτούς, κυρίως με το παράδειγμά του, δημοκρατική συμπεριφορά.

Μεριμνεί για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας και επικοινωνίας με τους γονείς των μαθητών, και τους ενημερώνει για τη φοίτηση, και τη συμπεριφορά των παιδιών τους.

Φροντίζει για την πρόοδο όλων των μαθητών, σ ένα σχολικό κλίμα ήρεμο, θετικό. Ενθαρρύνει τους μαθητές να συμμετέχουν ενεργά στη λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το σχολείο και καλλιεργεί μ πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.

Οι μαθητές θα μάθουν να επιδεικνύουν σεβασμό, με τη στάση τους, προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας αποφεύγοντας ρητά την άσκηση οποιασδήποτε μορφής βίας.

Πρέπει να απευθύνονται στον εκπαιδευτικό και να ζητούν τη βοήθειά του, για κάθε πρόβλημα που τους απασχολεί.

Επίσης να τηρούν τους κανόνες της τάξης, να διατηρούν καθαρούς όλους τους χώρους και να δείχνουν ενδιαφέρον για την υλική περιουσία του σχολείου.

Ζητήματα μη αποδεκτής συμπεριφοράς στο σχολείο, θεωρούνται σχολικά παραπτώματα και αντιμετωπίζονται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του εκπαιδευτικού της τάξης ,της Συμβούλου σχολικής ζωής , της Διευθύντριας του σχολείου και της Συντονίστριας εκπαιδευτικού έργου.

Αντιμετωπίζονται με παιδαγωγικά μέτρα και λαμβάνεται υπόψη, η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων των παιδιών.

4 ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΓΩΝΕΩΝ -ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Το σχολείο βρίσκεται σε στενή συνεργασία με την οικογένεια για να εξασφαλίσει την ομαλή εκπαιδευτική και ψυχολογική εξέλιξη των παιδιών. Στην αρχή της σχολικής χρονιάς γίνεται ενημέρωση για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

Το σχολείο στηρίζει τη συνεχή συνεργασία με την οικογένεια τον μαθητών των οποίων ο ρόλος πρέπει να είναι διακριτός. Επίσης υπάρχει ενημέρωση των γονέων για όποιο θέμα ή δυσκολία δημιουργηθεί. Λόγω covid οι απογευματινές συναντήσεις και γενικά οι συγκεντρώσεις δεν γίνονται, υπάρχει όμως η δυνατότητα τηλεφωνικής επικοινωνίας με τους γονείς ή τηλεδιάσκεψη και ενημερώνονται οι γονείς σε προκαθορισμένες συναντήσεις, όταν υπάρχει λόγος , μετά τη λήξη του σχολείου.

5 ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΕΚΤΑΚΤΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ

Για την προστασία από σεισμούς και συνοδά φυσικά φαινόμενα, επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου στην αρχή της σχολικής χρονιάς και υλοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Πράξη 4^η 25/9/2020

Η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου, στην αρχή του σχολικού έτους προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου. Επίσης, ενημερώνουν τους μαθητές για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών.

Σε κατάσταση πανδημίας ακολουθούνται ρητά οι οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε φορείς (ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘ)

6 ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ

Ο εσωτερικός κανονισμός είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Συντάχθηκε μετά από συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων του Νηπιαγωγείου , συμμετοχή των γονέων με τηλεδιάσκεψη σύμφωνα με την Πράξη...5^η 20/9/2021

ΕΠΙΛΟΓΟΣ

Ένα παιδί μπορεί να διδάξει σε έναν ενήλικα τρία πράγματα:

- © να είναι ευτυχισμένος χωρίς ιδιαίτερο λόγο
- © να είναι πάντα απασχολημένος με κάτι , και
- © να ξέρει να απαιτεί με όλη του τη δύναμη αυτό που θέλει

Paulo Koehlo

Καλή & Δημιουργική Σχολική Χρονιά!

Η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου

Θεολογίδου Αναστασία

Εγκρίνεται

Συντονίστρια Εκπαιδευτικού έργου

Διευθύντρια Εκπαίδευσης

.....
Ημερομηνία.....

.....
Ημερομηνία